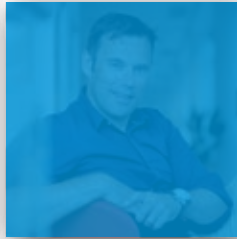
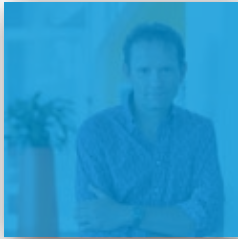


van de
Redactie



↖
Karen van Kooten

Voor het eerst voor een klas



“Nou, dit zijn ze. En daar is de kast waar u alles in kunt vinden. ‘t Zal wel gaan hè?” De jonge meester van net goed en wel 18 jaar trekt een mislukte lach waarvan z’n oogleden aan ‘t knippen gaan en verschuift zenuwachtig z’n voeten over het zand van de vloer. Hij hoort de klasdeur dichtgaan, hij ziet hoe het hoofd in ‘t voorbijgaan door het zijraam naar binnen kijkt en ... staat dan voor een klas van 52 leerlingen, jongens en meisjes. Er is een spannende stilte. Hij ziet een waas voor z’n ogen. Zweet verspreidt zich, plots, op borst en rug.’

Zo begint het artikel ‘Voor het eerst voor een klas’ uit jaargang 1951 van JSW (dat toen nog ‘Ons blad’ heette). Je ziet hem staan, die nieuwe meester, en veel van onze lezers zullen het gevoel herkennen. De directeur is weg en je leerlingen kijken je verwachtingsvol aan ...Wie is deze nieuwe leerkracht en wat gaat hij of zij doen? Die eerste spannende momenten voor een klas zijn in al die jaren hetzelfde gebleven. Ook ruim zestig jaar geleden gingen leerlingen uitproberen waar de grenzen lagen van hun nieuwe meester of juf. In het artikel uit 1951 wordt nieuwe leerkrachten daarom geadviseerd om niet meteen les te gaan geven, maar te beginnen met het vertellen van een verhaal om een goede sfeer te krijgen in de klas.

Nog steeds is een positieve sfeer een voorwaarde om tot leren te komen. Daarom krijgen startende leerkrachten ook in onze tijd het advies om in de relatie met hun leerlingen te investeren. Leerlingen willen je leren kennen, willen weten wat jij belangrijk vindt én waar jouw grenzen liggen. Want duidelijkheid en consequent zijn is ook een belangrijke voorwaarde voor een positief klimaat, zeker in de eerste weken. Als startende leerkracht moet je je eigen balans vinden tussen aardig en duidelijk zijn en dat is niet eenvoudig. Sommige leerkrachten gaat dat van nature makkelijk af, maar verreweg de meesten moeten het leren. Het eerste jaar is er daarom vaak één van vallen en opstaan. Van fantastische momenten met je leerlingen ervaren tot situaties meemaken die je tot wanhoop drijven. Met dit themanummer willen we alle startende leerkrachten op het hart drukken: het hoort er allemaal bij. En we hopen dat je na je eerste jaar kunt terugkijken met het gevoel dat je veel genoten en veel geleerd hebt. Geef niet op, want je hebt een fantastisch beroep gekozen!

↖
Pagina uit:
Ons Blad, 1951
[www.jsw-online.nl/
archief/](http://www.jsw-online.nl/archief/)

Karen van Kooten
is redactielid van
JSW en zelfstandig
onderwijsadviseur/
-trainer

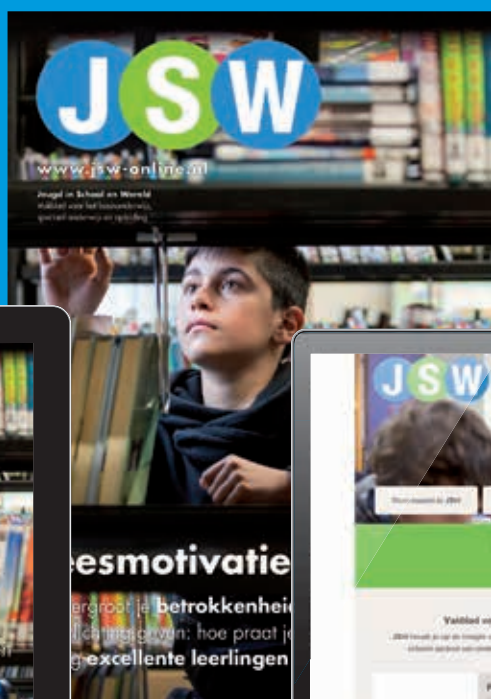
Wil jij op de hoogte blijven van de ontwikkelingen in het basisonderwijs?

Neem nu een abonnement op JSW



Wil je niets missen, neem dan een abonnement op HJK én JSW en betaal slechts €117,50 per jaar

JSW lezen op tablet en pc via Schooltas



Ontvang 10 x JSW

Krijg toegang tot het digitaal archief



Studenten ontvangen 40% korting

Samen voor €75,- per jaar

Meer weten? Ga naar www.jsw-online.nl of bel 088-2266692